



**XVI Congreso Internacional sobre Innovaciones en
Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas**

**IMPACTO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN EL REZAGO,
REPROBACIÓN Y DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTUDIANTE DE
NIVEL UNIVERSITARIO**

*Francisco Cervando Velázquez Pérez¹ Laura Olivia Araiza Romero² Claudia Patricia Pérez
Heiras³*

Universidad Autónoma de Chihuahua, México

Área temática: Desarrollo integral de los alumnos

¹Francisco Cervando Velázquez Pérez, M.A., Facultad de Contaduría y Administración, 6144582683
fvelazqu@uach.mx

²Laura Olivia Araiza Romero, M.A., Facultad de Contaduría y Administración, 6141904790
laraiza@uach.mx

³Claudia Patricia Pérez Heiras, M.A.R.H., Facultad de Contaduría y Administración, 6141127482
cperezh@uach.mx

Resumen

Esta investigación describe el continuo y creciente abuso del consumo de alcohol por los estudiantes de nivel universitario, dicha resultante genera dependencia y efectos sociales graves y riesgosos para la vida del estudiante, así como un rezago académico, reprobación y hasta la deserción de sus estudios. Investigar el impacto del consumo de alcohol en el estudiante de nivel universitario presenta la oportunidad de crear conciencia en cuanto a los efectos y costos sociales de dicha problemática y sus vertientes. El objetivo general fue conocer el impacto del consumo de alcohol en el rezago, reprobación y la deserción escolar del estudiante del nivel universitario. La investigación se realizó en el año 2012, de carácter no experimental, transeccional, descriptiva, de naturaleza cualitativa, las variables evaluadas fueron: Índices de rezago, reprobación y deserción escolar, el tamaño de la muestra fue de 119 estudiantes tomados por sujeto tipo, la investigación fue bibliográfica y de campo. Los principales resultados arrojaron que el 78% de los estudiantes de nivel universitario consume bebidas embriagantes, el 64% solo consume los fines de semana, el 7% reconocen ser alcohólicos y consumen 10 o más copas diarias y reprobaron por lo menos una materia al semestre, mientras que el 47% de los estudiantes considera que el consumir alcohol no afecta su rendimiento académico. El 10% tiene un rezago en sus estudios, ya que ha dado de baja un semestre y consumen bebidas embriagantes. El 12% de los consumidores de alcohol reconocen que ha disminuido su desempeño académico. Se concluye que el consumo de alcohol afecta considerablemente los índices de rezago, reprobación y deserción estudiantil, por lo que se recomienda a las instituciones educativas atender esta problemática, reforzando la practica tutorial, así como fomentar las actividades académicas, culturales y deportivas que mantengan al estudiante alejado de estas conductas que demeritan su desarrollo integral como estudiantes en formación.

Palabras clave: Alcoholismo, reprobación, deserción, rezago.

**IMPACTO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN EL REZAGO,
REPROBACIÓN Y DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTUDIANTE DE
NIVEL UNIVERSITARIO**

Índice

| | Pág. |
|---|-------------|
| Resumen | 2 |
| Introducción y descripción del problema | 4 |
| I. Marco teórico | 5 |
| II. Objetivos..... | 6 |
| III. Metodología | 6 |
| IV. Resultados y discusión | 7 |
| V. Conclusiones y recomendaciones | 14 |
| Bibliografía..... | 15 |
| Anexo..... | 16 |

INTRODUCCIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El vino y la cerveza fueron conocidos desde la época de los egipcios (unos 5 000 años atrás). Hipócrates, médico griego, habló hace unos 2 400 años de la locura alcohólica y en el año 800 de nuestra era, Rhamses, un químico árabe, descubrió lo que aumentaría notablemente el poder dañino del tóxico: la destilación.

En 1849 surgió el término alcoholismo, gracias a Magnus Huss, un médico sueco quien vivió en la época en que su país era el primer consumidor de alcohol de todo el mundo, pero no fue hasta los trabajos de Jellinek, a media dos del presente siglo, que el alcoholismo fue considerado una enfermedad luego que este autor lo describiera como "todo consumo del alcohol que determinara daños a quien lo ingiere, a la sociedad o a uno y otra".

En la mayoría de las culturas el alcohol es un depresor del sistema nervioso central utilizado con más frecuencia y el responsable de una morbilidad y una mortalidad considerable. (Portella, 1998)

De manera consistente con lo informado en otros países se ha encontrado que los efectos que las personas atribuyen al consumo de alcohol, anticipándose a la experiencia de estar bebiendo, están estrechamente relacionadas con su consumo. Estudios indican que los estudiantes de nivel universitario con un consumo alto de alcohol tuvieron mayores puntuaciones en escalas relacionadas con problemas de consumo elevado en el año inmediatamente anterior.

Las expectativas del alcohol como facilitador de la interacción grupal, como reductor de la atención psicológica y como agente que incrementa la conducta agresiva se relacionaron con un consumo de alcohol más alto en estudiantes de nivel universitario. (Mora y Natera, 2001)

Las tradiciones culturales que fomentan el consumo del alcohol en la familia, y en la vida social, especialmente durante la infancia, afectan tanto los patrones de consumo de alcohol en la edad adulta y por consecuencia en el nivel universitario, como la probabilidad de que se presenten problemas relacionados con él. (Portella, Op. cit., 1998)

La temática de esta investigación se justifica en base al continuo y creciente abuso del consumo de alcohol por los estudiantes de nivel universitario. La resultante genera dependencia y efectos

sociales graves y riesgosos para la vida del individuo y la sociedad en su entorno inmediato, así como un rezago académico, reprobación y hasta la deserción en sus estudios.

I. MARCO TEÓRICO

La disminución y/o moderación en el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios se correlaciona favorablemente con aspectos tales como el rendimiento académico, la permanencia en su ámbito de estudios y la interacción con los miembros de su comunidad.

Investigar el impacto del consumo de alcohol en el estudiante de nivel universitario presenta la oportunidad de crear conciencia en cuanto a los efectos y costos sociales de dicha problemática y sus vertientes, especialmente en este proyecto de investigación, que es la afectación negativa en sus estudios.

Chermack y Taylor en 1995 realizaron un estudio de laboratorio en donde observaron que el uso del alcohol debilita la atención y reduce la percepción del tiempo.

Griffing Edwards, un autor norteamericano quien hizo importantes aportes al enfrentamiento médico del alcoholismo, desarrolló uno de los primeros cuestionarios sobre el tema, al que denominó problemas debidos al alcohol. (Velasco, 2003)

Es probable que el primer episodio de intoxicación alcohólica aparezca en la juventud, con una edad de inicio de la dependencia alcohólica entre los 20 y los 30 años. La gran mayoría de quienes desarrollan trastornos relacionados con el alcohol lo hacen a partir de los 30 años. El abuso y la dependencia del alcohol presentan un curso variable que se caracteriza frecuentemente por periodos de remisión y de recaídas.

El alcohol provoca pesadillas, insomnio, dolores de cabeza, temblores, convulsiones, depresión con ideas y conducta suicidas, celos enfermizos, alucinaciones y delirios. Provoca adicionalmente lesiones sobre el hígado que pueden ser hepatitis, hígado graso y cirrosis hepática; además, lesiones sobre el páncreas, como la pancreatitis aguda hemorrágica y la pancreatitis crónica.

El alcohol provoca arteriosclerosis temprana, hipertensión arterial e infarto del miocardio. Existe también una enfermedad del corazón llamada "corazón de día de fiesta", que consiste en un

trastorno muy grave del ritmo cardíaco lo cual a veces conduce al paro. Además, es frecuente la insuficiencia circulatoria por debilidad del músculo cardíaco.

El alcohol provoca trastornos serios de las funciones sexuales en los hombres, tales como una reducción de hormonas masculinas y la disminución de la actividad de los centros medulares de la erección por la acción depresiva del alcohol. (Coba, 2003)

II. OBJETIVOS

A. General

Conocer el impacto del consumo de alcohol en el rezago, reprobación y deserción escolar del estudiante del nivel universitario.

B. Específicos

1. Identificar las consecuencias a corto y largo plazo del consumo de alcohol en estudiantes de nivel universitario.
2. Examinar las situaciones que provocan patrones perjudiciales de consumo de alcohol y determinar nuevas formas de enfrentar aquellas situaciones desencadenantes.
3. Valorar los índices resultantes tanto en rezago, reprobación y deserción provocados por el consumo de alcohol, proporcionando alternativas que los reduzcan.

III. METODOLOGÍA

Carácter.- No experimental

Variables Evaluadas.- Índices de rezago, reprobación y deserción escolar.

Naturaleza de la Investigación.- Cualitativa.

Tipo de Investigación.- Empírica aplicada.

Forma.- Transeccional descriptiva.

Modo.- Bibliográfica y de campo.

Métodos de Investigación.- Teórico deductivo.

Tipo de muestra.- Por sujeto tipo

Tamaño de la muestra.- 119 estudiantes de la facultad de Contaduría y Administración de segundo semestre de las cinco carreras que se imparten (Contador Público, Administración de Empresas, Administración Gubernamental, Administración Financiera y Sistemas de computación Administrativa)

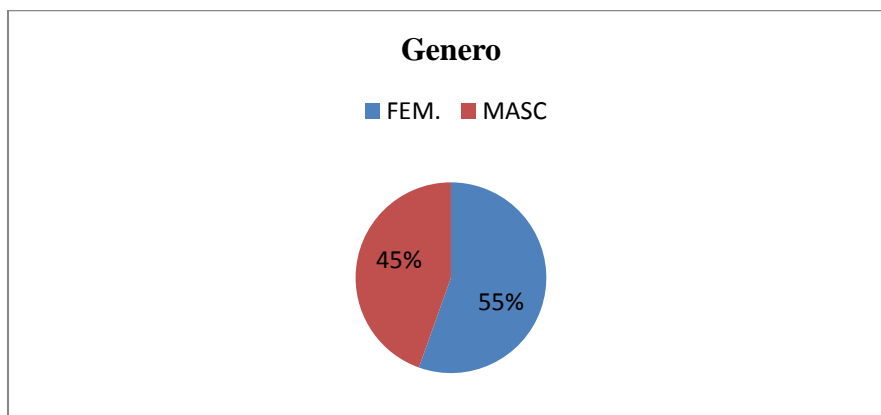
Técnicas de Investigación.- Recopilación y análisis de datos por medio de encuestas.

Técnicas auxiliares.- Microsoft Excel y Word.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

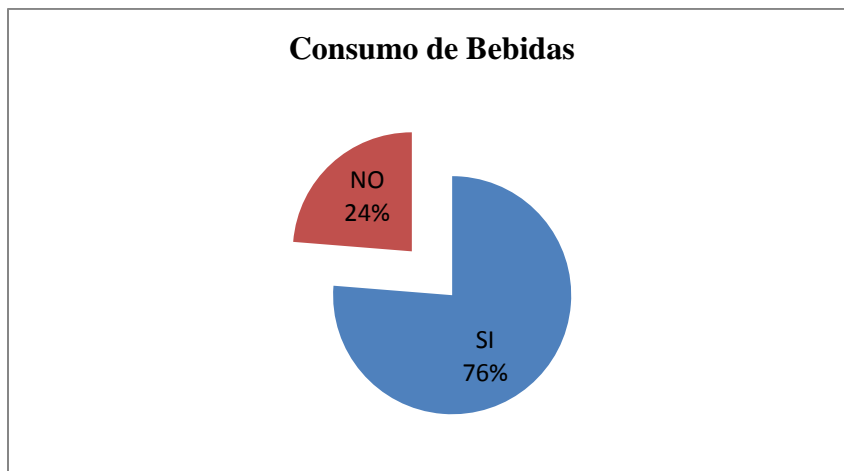
A continuación se presentan los resultados de esta Investigación:

GRÁFICA 1. Genero



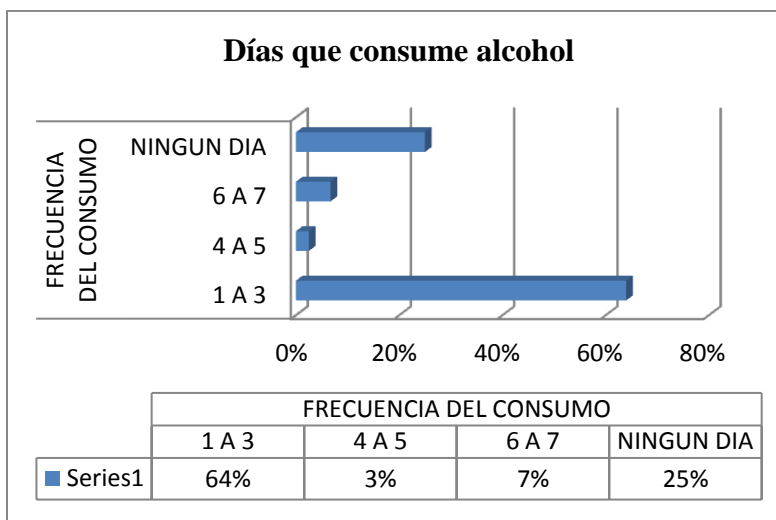
De los 119 alumnos encuestados en el semestre enero-junio de 2012 inscritos en segundo semestre 66 son mujeres y 55 hombres, lo que representa el 45% del sexo masculino y el 55% del sexo femenino. Cabe mencionar que la edad promedio del total de alumnos encuestados es de 19 años y medio.

GRÁFICA 2. Consumo de bebidas



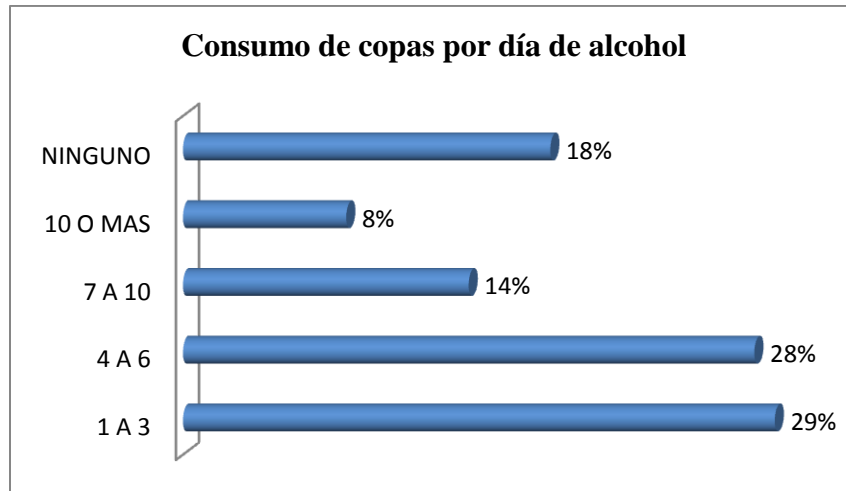
El de los 78% de los encuestados dice consumir bebidas embriagantes, lo que resulta en una alta probabilidad de que se vean afectadas sus actividades académicas.

GRÁFICA 3. Frecuencia de consumo de alcohol



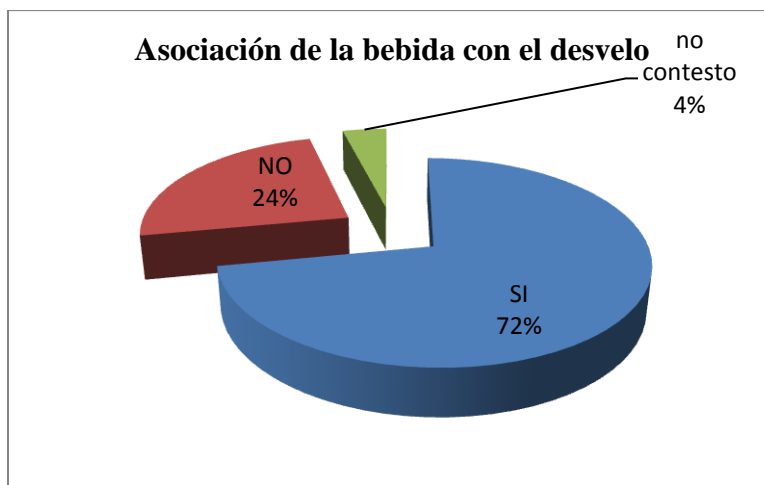
Un 64% de los encuestados consumen alcohol solo los fines de semana pensando que así no afectan de sobremanera su desempeño académico, mientras que un 7% de los estudiantes encuestados de segundo semestre ya se encuentran en un grado alto de alcoholismo.

GRÁFICA 4. Cantidad de alcohol consumido por ocasión



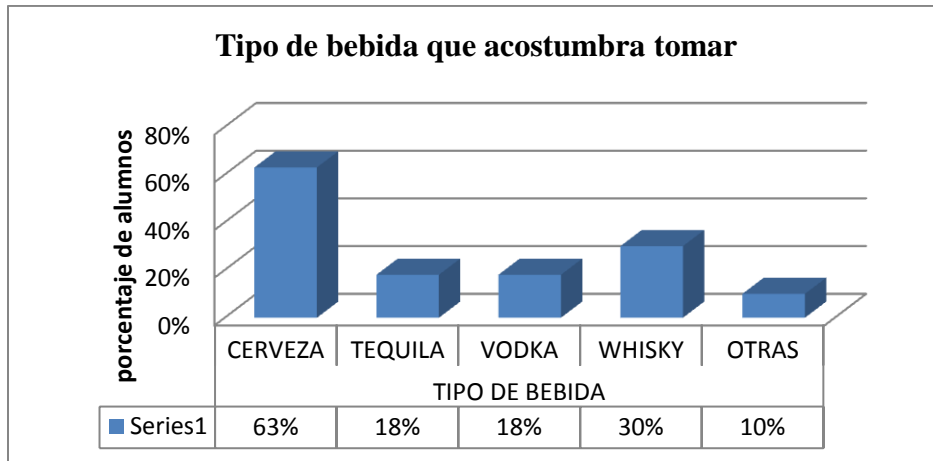
Los estudiantes que padecen alcoholismo consumen 10 o más copas diarias, afectando considerablemente sus actividades académicas. Un 29% de los estudiantes sujetos a este estudio expresó que tomaba pero no en grandes cantidades.

GRÁFICA 5. Relación existente entre el consumo de alcohol y el desvelo



Un 72% de los estudiantes encuestados dijo desvelarse cuando consume bebidas alcohólicas, situación que provocará la inasistencia a clases así como seguramente la disminución en su rendimiento académico.

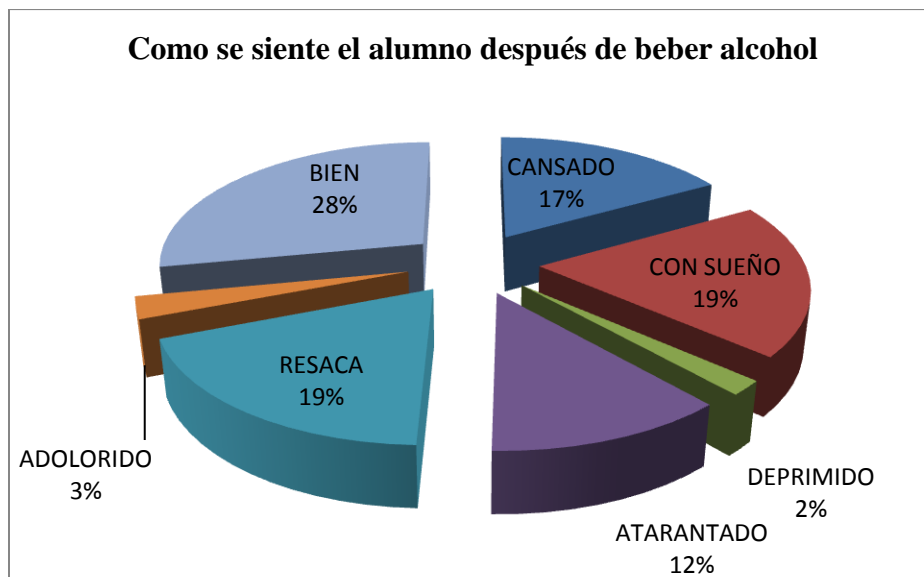
GRÁFICA 6. Tipo de bebida de consumo



Las bebidas preferidas de los estudiantes que consumen alcohol son por orden de preferencia: cerveza, whisky, tequila, vodka y otras.

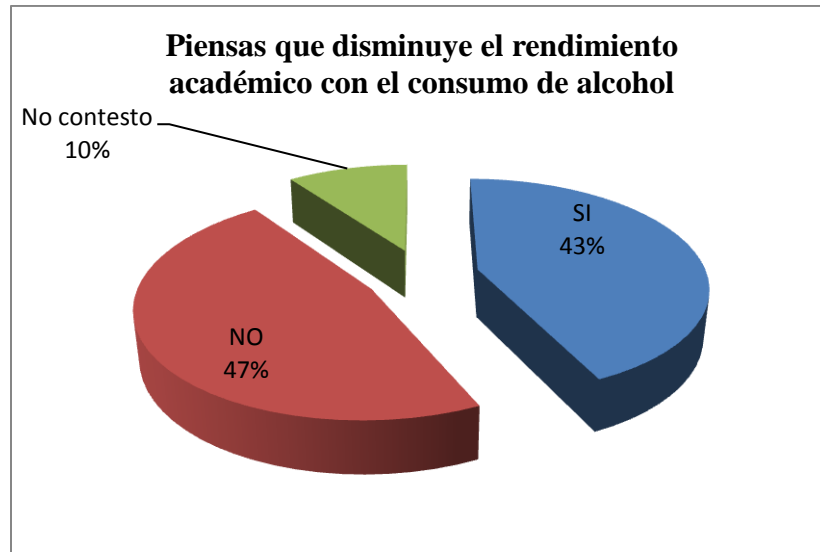
El 40% de los consumidores de alcohol toman más de un tipo de bebida por ocasión.

GRÁFICA 7. Consecuencias posteriores al consumo de alcohol



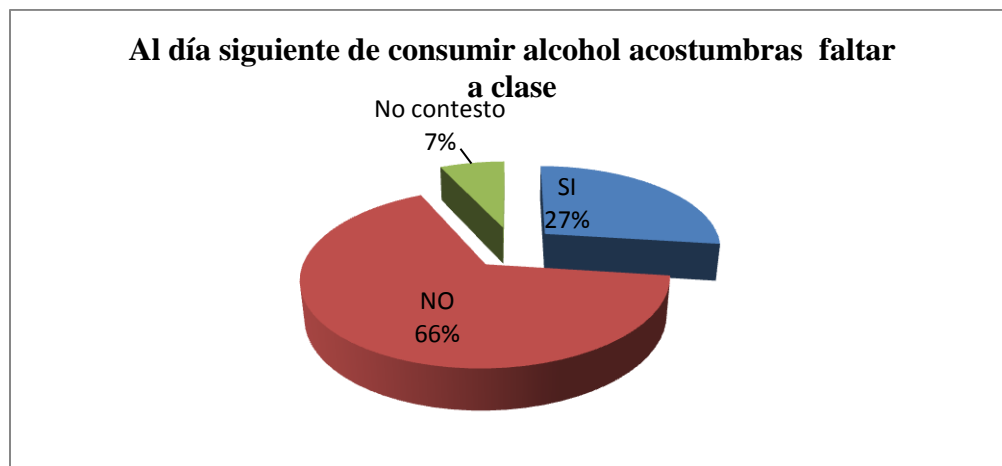
El 72% de los consumidores de alcohol sienten un malestar de las consecuencias mencionadas en la gráfica, mientras que el 7% dijo sentir dos o más malestares al día siguiente de beber alcohol.

GRÁFICA 8. Consumo de alcohol contra rendimiento académico



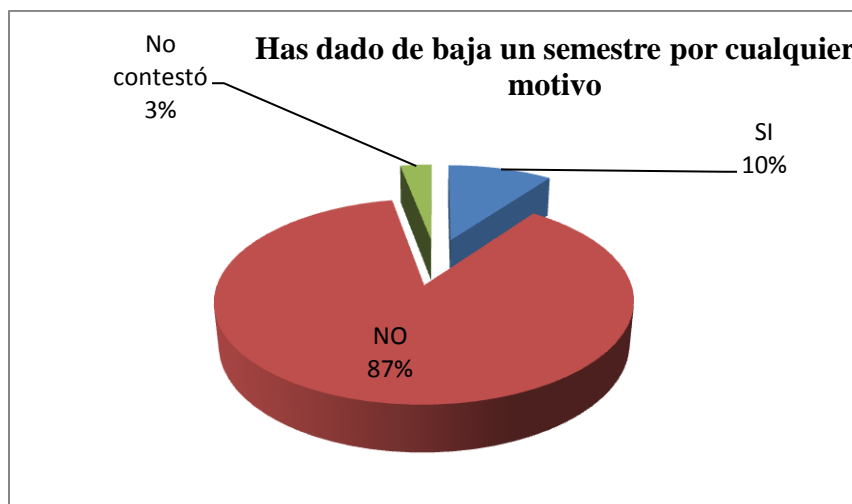
El 47% de los estudiantes encuestados considera que el consumir alcohol no afecta su rendimiento académico.

GRÁFICA 9. Inasistencia a clases después de haber consumido alcohol



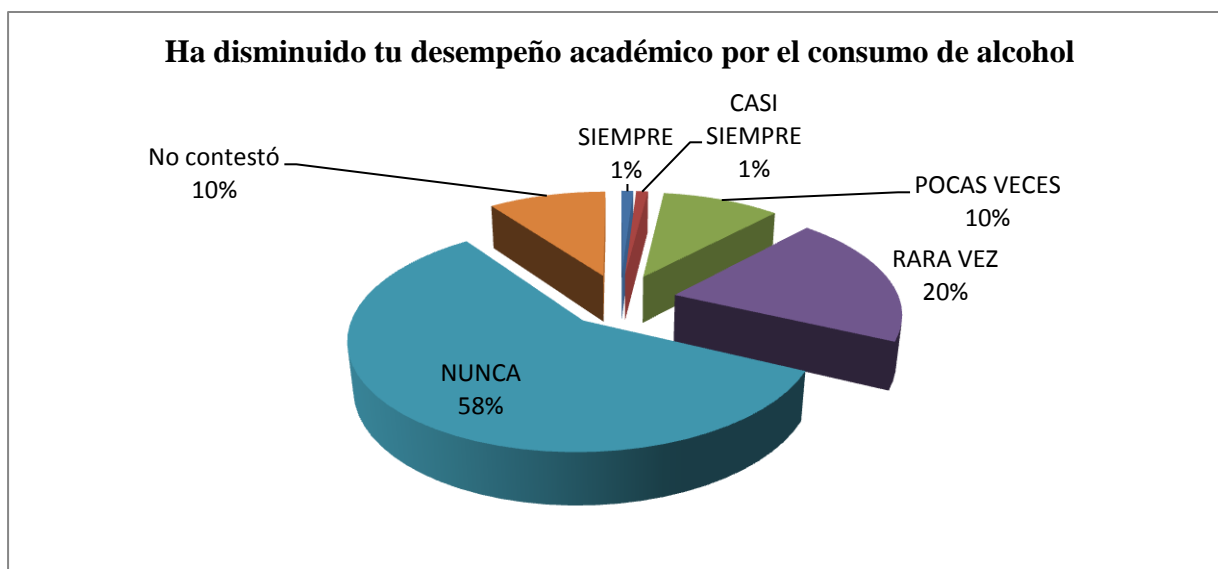
El 27% de los estudiantes que consumen alcohol faltan normalmente otro día a clases.

GRÁFICA 10. Baja semestral por cualquier motivo



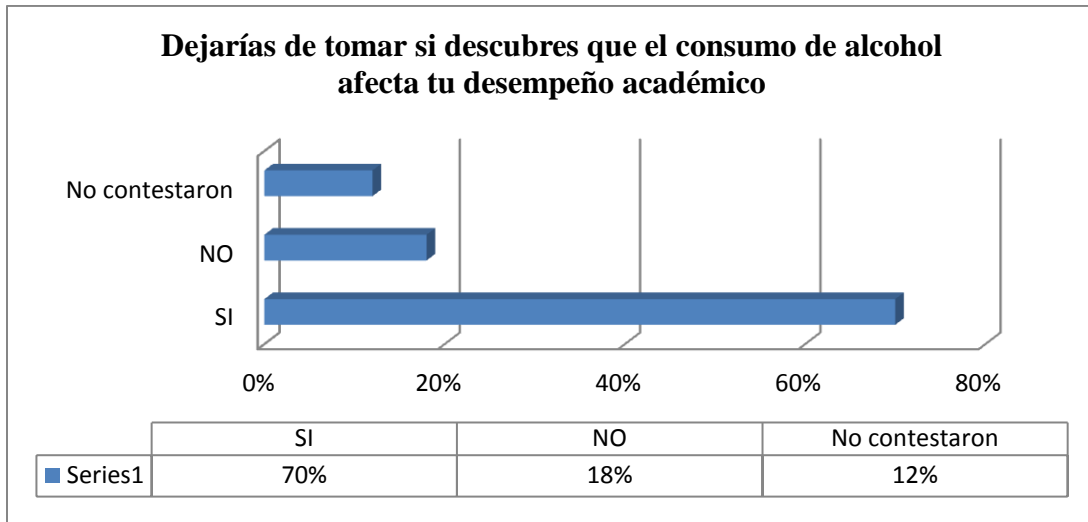
Un 10% de los estudiantes encuestados dijo si haber dado de baja un semestre de sus estudios, convirtiéndose esto en un rezago, cabe mencionar que son estudiantes de segundo semestre.

GRÁFICA 11. Disminución del desempeño académico por el consumo de alcohol



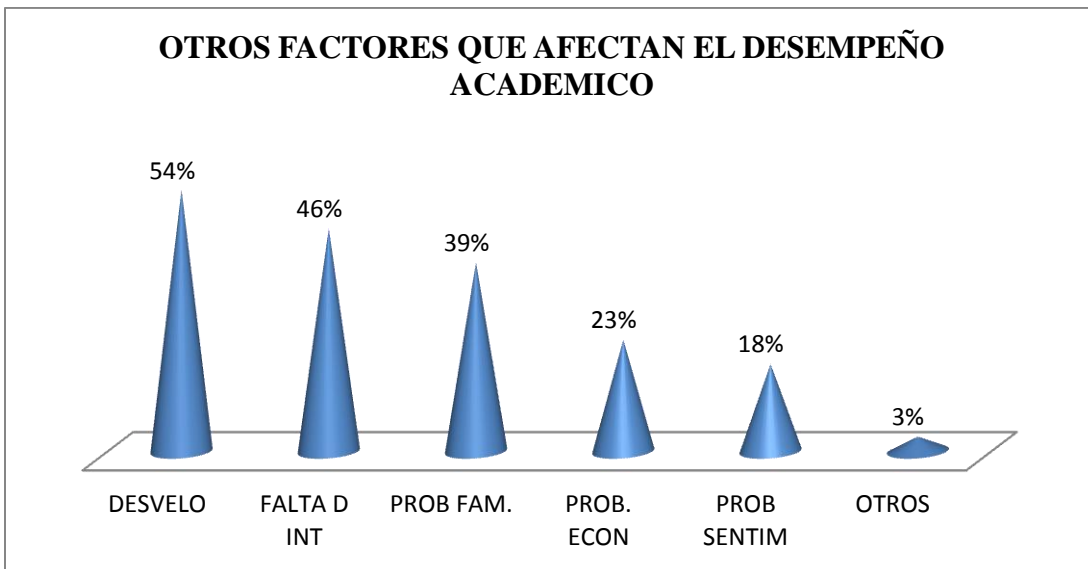
El 12% de los consumidores de alcohol sienten que ha disminuido su desempeño académico.

GRÁFICA 12. Disposición al cambio para no afectar el desempeño académico



Existe una alta disposición de los estudiantes a cambiar sus hábitos de consumo de alcohol pues de antemano saben que si afecta su desempeño académico.

GRÁFICA 13. Otros factores además del alcoholismo que afectan el desempeño académico



Nota. Los estudiantes respondieron uno o más factores.

En orden de importancia otros factores que afectan el desempeño académico son: desvelo, falta de interés, problemas familiares, problemas económicos, problemas sentimentales y otros.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En la presente investigación se concluye que los estudiantes en un porcentaje considerable consumen bebidas alcohólicas y que en algunos de los casos si se ven afectados en su desempeño académico; destacando que la edad promedio es de 19 años y casi un 50% son varones y el otro 50% son mujeres. La mayoría de los que consumen bebidas alcohólicas solo lo hacen los fines de semana y un porcentaje menor se encuentran en un grado alto de alcoholismo, ya que consumen más de 10 copas diarias; estos últimos han dado de baja al menos una materia, han reprobado, se han rezagado y en algunos casos hasta han dado de baja o caído en baja un semestre por el hábito del consumo de alcohol.

Concluyendo contundentemente que uno de cada 10 alumnos si se ve afectado por el consumo del alcohol. Casi el 50% de los consumidores de alcohol consideran que su rendimiento académico no se ve afectado.

Existe una alta disposición de los estudiantes a cambiar sus hábitos de consumo de alcohol pues de antemano saben que sí afecta su desempeño académico.

Se recomienda a las instituciones educativas atender esta problemática, reforzando la práctica tutorial, así como fomentar las actividades académicas, culturales y deportivas que mantengan al estudiante alejado de estas conductas que demeritan su desarrollo integral como estudiantes en formación.

También se propone que a través de la Institución se organicen eventos tipo seminarios que aborden a fondo esta problemática, en las que también se involucre a los padres de familia y/o familiares de los estudiantes con mayor problema, para que de esta manera el estudiante se motive a abandonar esos hábitos de consumo de alcohol.

BIBLIOGRAFÍA

Coba, J.N. (2003). *Prevención del alcoholismo y la drogadicción*. Bogotá, Colombia: Sociedad de San Pablo. 143pp. ISBN 958-692-425-4

Portella, E. (1998). *El alcohol y su abuso – impacto socioeconómico*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana. 136pp. ISBN 84-7903-475-0

Mora Ríos Jazmín y Natera Guillermina (2001). *Expectativas, consumo de alcohol y problemas asociados en estudiantes universitarios de la ciudad de México*. Journal de Salud Pública Mex 43:89-96 <http://scielo.unam.mx/pdf/spm/v43n2/a02v43n2.pdf>. Fecha de consulta 20 de enero de 2011

Velasco, R. (2003). *Alcoholismo: visión integral*. México: Editorial Trillas. 454pp. ISBN 968-242-763-0

ANEXO

ENCUESTA

Contesta por favor la siguiente encuesta señala tu respuesta con una palomita fundamentando tu respuesta en las líneas en blanco. Gracias.

GENERO _____ EDAD _____

1.- ¿Consumes bebidas embriagantes?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

2.- ¿Con que frecuencia ingieres bebidas alcohólicas? (días a la semana)

De 1 a 3 _____ de 4 a 5 _____ de 6 a 7 _____ ningún día/ semana _____

3.- ¿Cuanto tomas que cantidades en vasos acostumbras beber?

De 1 a 3 _____ de 4 a 6 _____ de 7 a 10 _____ de 10 o más _____ ninguno _____

4.- ¿Cuanto bebes acostumbras desvelarte?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

5.- ¿Qué tipo de bebidas acostumbras beber con mayor frecuencia?

Cerveza _____ tequila _____ vodka _____ whisky _____ otras _____

¿Cuales?_____

6.- ¿Como te sientes físicamente después de que bebiste?

cansado___ con mucho sueño___ deprimido___ atarantado___

con resaca___ adolorido___ bien___

¿Porqué?_____

7.- ¿Opinas que tu rendimiento académico disminuye al día siguiente de beber?

Si___ No___

¿Por qué?

8.- ¿Has faltado alguna vez a tus clases o actividades académicas por el alcoholismo?

Si___ No___

¿Por qué?_____

9.- ¿Has dado de baja un semestre académico por cualquier motivo?

Si_____ No_____

¿Porqué?_____

10.- ¿Tu desempeño académico se ha visto disminuido a causa del consumo de alcohol?

siempre___ casi siempre___ pocas veces___ rara vez___ nunca___

11.- ¿Dejarías de tomar si comprobaras que factores como el alcoholismo afectan en alto grado tu desempeño académico?

Si___ No___

¿Por qué?_____

12.-¿Aparte del alcoholismo, que otros factores afectan un bajo desempeño académico?

desvelo___ falta de interés ___ problemas familiares___ problemas económicos ___

problemas sentimentales___ Otros _____

¿Cuáles?

Gracias por tu apoyo.