

ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE MÉXICO, A.C.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
XV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA
E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ÍNDICE DE MEMORIA – PONENCIAS

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
1	La evaluación del desempeño académico a través del método de escalas discontinuas como herramienta en el programa institucional de tutorías	María Lorena Alcocer Gamba, María Luisa Leal García y Marco Antonio Carrillo Pacheco	Universidad Autónoma de Querétaro
2	Identidad institucional y responsabilidad corporativa desde la percepción de los académicos y estudiantes en una facultad de nivel superior	María Lorena Alcocer Gamba, María Luisa Leal García y Marco Antonio Carrillo Pacheco	Universidad Autónoma de Querétaro
3	Modelo pedagógico aplicado en un programa de actualización docente para la mejora de sus competencias en el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Araceli Romero Romero, Claudia Inés Martínez Cobo y Mayela Anita García Palmas	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
4	<i>Humanismo Digital</i> como modelo de enseñanza de educación a distancia y elevar sus competencias docentes en los asesores de la UAEM	María de Lourdes Hernández Prieto, Leticia Carolina Cortés López y Gabriela Gaviño Ortiz	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
5	Calidad de los servicios educativos desde la perspectiva de los estudiantes de la licenciatura en contaduría de la FCA bajo los planes de estudio denominados Nuevo Modelo Educativo (2006) y el Plan de Innovación del Modelo Educativo Institucional (2009)	Carlos Alberto Pérez Canul, Luis Alfredo Argüelles Má y Román Alberto Quijano García	Universidad Autónoma de Campeche
6	La sociedad del conocimiento y el desarrollo de competencias informacionales en alumnos de licenciatura y posgrado: Curso en línea	Gerardo Sánchez Ambriz y Marcela Ángeles Dauahare	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán
7	Estrategias para enfrentar los retos de la MIPYMES FICORSA: Caso de MIPyMES familiares	Gabriela Durán Flores, Ana Gabriela Ramos Morales y Sergio Alberto Figueroa Córdova	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus VIII Comitán
8	Auditoría de la influencia de la experiencia laboral en la materia que imparten los catedráticos universitarios	Jaime Rodríguez Pérez, Socorro Aída Morales Macías y Carmen Romelia Flores Morales	Universidad Autónoma de Chihuahua

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
9	Evaluación financiera retrospectiva y prospectiva de: Productora de Perfiles, S.A B. de C.V. Empresa en suspensión de pagos (periodo de 1987 al 2009) para la enseñanza aprendizaje a través de este caso de estudio	Juan Hermilo Zúñiga Cortez, Jesús Emilio González Guajardo y Leonor Gutiérrez González	Universidad Autónoma de Coahuila, Monclova
10	Descripción del cumplimiento de las expectativas académicas de los alumnos, debido al desempeño docente de los maestros de posgrado	Jaime Rodríguez Pérez , Socorro Aída Morales Macías y Salvador Lozano Acevedo	Universidad Autónoma de Chihuahua
11	Encuesta de satisfacción del cliente (estudiantes) para mejorar la calidad del servicio educativo en su desarrollo integral en una Institución Superior. Caso: Facultad de Administración y Contaduría	Nemecio Lorenzo Valenzuela Salazar, Clara Patricia Buentello Martínez y Sarahí Camarillo	Universidad Autónoma de Coahuila, Piedras Negras
12	Evaluaciones parciales con enfoque de competencias. Experiencia de dos casos presentados en la FCA de la Universidad Autónoma de Coahuila, Monclova, Coahuila, México	Jesús Emilio González Guajardo, Juan Hermilo Zúñiga Cortez y Leonor Gutiérrez González	Universidad Autónoma de Coahuila, Monclova
14	Diagnóstico de los estilos de liderazgo de los alumnos de la licenciatura de administración de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, Extensión Sur, en Ahuacatlán, Nayarit	Ruth Hernández Alvarado, Víctor Manuel Varela Rodríguez y María del Carmen Durán Montero	Universidad Autónoma de Nayarit, Extensión Sur Ahuacatlán
15	Percepción del sector empresarial sobre el desempeño laboral del contador público egresado de la FCA de la UA de C	Leonor Gutiérrez González, Juan Hermilo Zúñiga Cortez y Jesús Emilio González Guajardo	Universidad Autónoma de Coahuila, Monclova
16	Análisis y propuesta para la aplicación de un cuestionario diagnóstico inicial, para detectar alumnos en riesgo de deserción universitaria fundamentada en el pita, de la UACyA, Extensión Sur	Silvia Alicia Camarena González, Octavio Arias Franquez y Juan Diego Jara Aguilar	Universidad Autónoma de Nayarit, Extensión Sur Ahuacatlán
17	Capacitación en la práctica laboral por medio del servicio nacional de empleo en Ixtlán del Río	Ruth Hernández Alvarado, Sara Lidia Gutiérrez Villarreal y Oswald Guadalupe Montañó Guzmán	Universidad Autónoma de Nayarit, Extensión Sur Ahuacatlán
18	El proyecto aula de la Universidad Veracruzana y fortalecimiento de las competencias profesionales de los alumnos	Javier Gómez López, Enriqueta Sarabia Ramírez y Lauro Fernández Vidal	Universidad Veracruzana, Campus Coatzacoalcos-Xalapa
19	Análisis del Desempeño Organizacional en las Microempresas del sector comercial en Tapachula, Chiapas, México bajo un enfoque de Gestión	David Ristori Cueto, Alma León Ayala y Susana Patricia García Sampedro	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV Tapachula

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
20	Personal administrativo, satisfacción laboral y variables sociodemográficas de una dependencia de educación superior	Jorge Fernando Ku Cruz	Universidad Tecnológica Regional del Sur-Tekax, Yucatán
21	Desarrollo de competencias profesionales en estudiantes de la licenciatura en gestión turística	América Inna Milla Sánchez, Adriana Mazariegos Sánchez y Josefina Martínez Chávez	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV Tapachula
22	La evaluación de los alumnos mediante la plataforma Moodle	Rosalía Delgadillo Rodríguez, Juan Francisco Gómez Cárdenas y Saúl Morquecho Ibarra	Universidad Autónoma de Nayarit, Unidad Centro Tepic
23	El aula virtual y el aprendizaje significativo en la Universidad Tecnológica de Tijuana	María Rosario Hidalgo Rivera	Universidad Tecnológica de Tijuana
24	La satisfacción del estudiante en los servicios como ventaja competitiva de las instituciones educativas a nivel superior del sur del estado de Yucatán	Luis Fernando Báez González, Arminda Patricia Vargas Tun y Manuel Antonio Puerto Salgado	Universidad Tecnológica Regional del Sur-Tekax, Yucatán
25	Vocabulario y rendimiento	Miguel Ángel Rosado Chauvet, Alma Patricia Aduna Mondragón y Epifanio García Mata	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
27	Gestión del conocimiento y estrategias de aprendizaje a través de las TIC en el proceso de ingreso en la FCA de la UAQ	Claudia Cintya Peña Estrada, Jorge Francisco Barragán López y Vicente Cervantes Álvarez	Universidad Autónoma de Querétaro
28	Movilidad estudiantil en la FCA de la UACH	Elva Norma Martínez Murillo, Ana Isabel Ordoñez Parada y Luís Raúl Sánchez Acosta	Universidad Autónoma de Chihuahua
29	Efectos en el aumento de la matrícula en la FCA de la UACH	Ana Isabel Ordoñez Parada, Elva Norma Martínez Murillo y Jesús Sáenz Olivas	Universidad Autónoma de Chihuahua
30	Evaluación del estrés en estudiantes de licenciatura de administración de la FESC-UNAM	Celia Rodríguez Chávez, Juan Garibay Bermúdez y Rodolfo Rivera Ordoñez	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán
31	La carencia de ética en los docentes universitarios	Linda Laura Silva Ambriz, Ana Lilia Silva Ambriz y María del Rosario Moncada García	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
32	Mercado laboral de egresados. Aportes para evaluar la pertinencia de Contaduría y Administración	Juan Carlos Román Fuentes, Ángel Esteban Gordillo Martínez y Rafael Timoteo Franco Gurría	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus I Tuxtla Gutiérrez
33	La dificultad que tiene el alumno de contaduría para realizar la lectoescritura	Jacinto García Flores, Arturo Fuentes Rojas y Ana Lilia Silva Ambriz	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
35	Hábitos de estudio con que ingresan los alumnos al primer semestre de la licenciatura en administración de la FCA, C-I de la UNACH	Ángel Esteban Gordillo Martínez, Juan Carlos Román Fuentes y Rafael Timoteo Franco Gurría	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus I Tuxtla Gutiérrez

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
37	Causas y comportamiento de la deserción en la carrera de licenciados en sistemas computacionales administrativos de la UAN del CESUES, ciclos 2005-1 a 2012-1	José Pedro Cabada Jacobo, Olga López Elías y Ricardo Preciado Ruiz	Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora
38	El fortalecimiento de la motivación en los docentes de la Universidad Autónoma de Nayarit	Alma Cecilia Quezada Sánchez, Lourdes Concepción Barrón Romero y Víctor Manuel Varela Rodríguez	Universidad Autónoma de Nayarit, Extensión Sur Ahuacatlán
39	La acción tutorial como medio de identificación de las causas de reprobación en la Facultad de Contaduría Pública Campus IV de la UNACH	María Estrella Olivera Santos, Sara Jocelyn Bello Mendoza y Luisa Ponce Hernández	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV Tapachula
40	La violencia escolar y su impacto en el rendimiento académico	Luis Alfredo Argüelles Má, Mario Javier Fajardo y Román Alberto Quijano García	Universidad Autónoma de Campeche
41	Trascendencia de la política pública en el aprendizaje a distancia	José David Victoria Pico y Juan Manuel Sánchez Serafín	Universidad Tecnológica de Tijuana
42	Vinculación con el patronato Pro-Obras del Centro Cívico y Comercial de Navojoa	Georgina Castro Burboa, María Albina Solano Parra y Beatriz Llamas Aréchiga	Universidad de Sonora, Unidad Regional Sur Navojoa
43	Correlación entre las puntuaciones en el EXANI II y la calificación final obtenida en matemáticas básicas. Puntuaciones en razonamiento lógico matemático, matemáticas y global ponderada del EXANI II, semestre agosto-diciembre de 2011	Irma Leticia Chávez Márquez, Francisco Cervando Velázquez Pérez y Nora Robles Lozoya	Universidad Autónoma de Chihuahua
44	El desempeño docente, la investigación y la vinculación con el sector productivo	Antonia Cordera Cárdenas y Anet Georgina Pasco Cordera	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
45	Diseño de un programa de inducción para los alumnos de nuevo ingreso a la Unidad Académica - Campus Norte	Malaquías Montaña Guzmán, Rodolfo García Pardo y Josué Salvador Sánchez Rodríguez	Universidad Autónoma de Nayarit, Extensión Norte Acaponeta
46	Estrategias didácticas utilizadas por los docentes en la modalidad virtual de la FCA de la UACH	José René Arroyo Ávila, José Gerardo Reyes López y Olga Leticia Ávila Wall	Universidad Autónoma de Chihuahua
47	Las tecnologías digitales en la práctica docente	Eneida Márquez Serrano y Francisco Javier Mancilla Venegas	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
48	La importancia de la secuencia temática de los programas de estudio por competencias en el nivel superior en la UAEM-Mor	Mariana Aranda Estrada, Milagros Eugenia Faci y Sergio Arcos Vázquez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
50	Aplicación y desarrollo de competencias como proceso de motivación en el aprendizaje. Estudio de caso: empresa panquetazo (estructurada por alumnos)	Rocío Flores Flores, Rocío del Carmen Escandón Domínguez y Jorge Enrique Arévalo Cancino	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus VIII Comitán

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
51	La importancia de identificar los estilos de aprendizaje en los estudiantes para aplicar estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje. Caso: Unidad Académica de Contaduría y Administración, Extensión Sur	Edith Guadalupe Alvarado Valera, Ruth Hernández Alvarado y José Luis Garay López	Universidad Autónoma de Nayarit, Extensión Sur Ahuacatlán
52	El modelo educativo basado en competencias como transformador de la formación profesional del licenciado en informática administrativa	Aideé Peña Martín, Anabelem Soberanes Martín y José Luis Castillo Mendoza	Universidad Autónoma del Estado de México, Valle de Chalco
53	Capital intelectual, su repercusión en los estados financieros con base en las normas internacionales de información financiera (NIIF)	Edna Cristel Vargas García, José David Victoria Pico y Juan Manuel Sánchez Serafín	Universidad Tecnológica de Tijuana
54	Satisfacción de los usuarios del campus virtual	Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, Luis Antonio López Villanueva y Fernando Ramos Cuapio	Instituto de Capacitación y Desarrollo en Fiscalización, Auditoría Superior de la Federación
55	Impacto de las competencias laborales y académicas en el factor humano de programas educativos del área económico-administrativo	Esperanza Cotera Regalado, Anabelem Soberanes Martín y Miguel Zavala López	Universidad Autónoma del Estado de México, Valle de Chalco
57	Análisis de la calidad académica a través del seguimiento de indicadores, en la Facultad de Administración y Contaduría de la U.A. de Coahuila	Clara Patricia Buentello Martínez, Nemezio Lorenzo Valenzuela Salazar y Gabriela Denisse Aguilar López	Universidad Autónoma de Coahuila, Piedras Negras
59	La práctica de la competencia ética y el grado de identificación institucional que tienen los estudiantes con su propio entorno	Fermín Guevara de la Rosa, Adelina Melgar Selvas y Rigoberto Peña García	Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana
60	Los conocimientos administrativos de los egresados de la licenciatura en administración, desde la perspectiva de los empleadores	Ricardo Ortiz Ayala, María de la Luz Martínez Méndez y Ma. Rocío del Carmen García Mendoza	Universidad Autónoma de Querétaro
62	Rediseño curricular de las materias de Formación Integral incluidas en los planes de estudio de las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública, basadas en la Filosofía Institucional	Lourdes Leal Coronado, Víctor Rafael Becerra Gómez y Juan Manuel Martínez Andrade	Universidad YMCA, México, D.F.
63	Nivel de competencias en Tecnologías Digitales. Caso de estudio: Alumnos de primer semestre del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Plantel No.6 en Chihuahua	Alma Lilia Sapién Aguilar, María del Carmen Gutiérrez Diez y Miriam Abigail García	Universidad Autónoma de Chihuahua

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
64	Valores, ética y responsabilidad social del licenciado en contaduría y la tutoría	Esperanza Cotera Regalado, Miguel Zavala López y María Concepción Rodríguez Mercado	Universidad Autónoma del Estado de México, Valle de Chalco
65	Efectos educativos de las redes sociales en alumnos del nivel medio superior en Chihuahua	Armando González Terrazas, María de Lourdes Soltero Muñoz y Erika Alejandra González Soltero	Universidad Autónoma de Chihuahua
67	La influencia que tiene la edad de los estudiantes universitarios en la actitud emprendedora comparada con España, Puerto Rico y México	Georgina del Carmen López Agraz, Juan Francisco Gómez Cárdenas y José Francisco Haro Beas	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
69	Uso de la educación virtual como opción de la modalidad no escolarizada en las escuelas públicas de nivel medio superior en la ciudad de Chihuahua	Laura Cristina Piñón Howlet , Alma Lilia Sapién Aguilar y Ricardo Rafael Ortiz Noriega	Universidad Autónoma de Chihuahua
71	Percepción de los estudiantes de la FCA de la UACH sobre la Cultura de la Legalidad	Olga Leticia Ávila Wall, Josefina Serna Jasso y Eva Aurora Ortega Juárez	Universidad Autónoma de Chihuahua
72	Análisis de la efectividad del programa Vinculación Universidad Empleo (UNE) con los egresados del nivel superior en empresas de la Ciudad de Tapachula, Chiapas	Josefina Martínez Chávez, América Inna Milla Sánchez y Adriana Mazariégos Sánchez	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV Tapachula
73	Competencias profesionales del programa de licenciatura de mercadotecnia de la Universidad de Sonora desde la visión empresarial y de los egresados del programa	Alma Teresita del Niño Jesús Velarde Mendivil, Francisca Irene Coronado Villarreal y Alma Lizeth Gutiérrez Molina	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
74	Una relación entre el clima organizacional y la satisfacción laboral del personal de una Universidad Tecnológica	Joaquín Hurtado Gorostieta, Marco Antonio Petriz Mayén y César Barona Ríos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
75	Guía Didáctica - Antología de la Unidad de Aprendizaje <i>Desarrollo Organizacional</i> como estrategia para el aprendizaje	Sara Lidia Gutiérrez Villarreal, María Elva Anzaldo Velázquez y Darío Montoya de la Torre	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
76	Propuesta pedagógica orientada hacia el trabajo en equipo con monitor, para el aprendizaje de las matemáticas, como base de las áreas contables-administrativas en jóvenes universitarios	Eva Nilsa León Alcaraz, Elsa Armida Ortega Verdugo y Nubia Judith Félix Orduño	Universidad de Sonora, Unidad Regional Norte Santa Ana
77	Actividades académicas de apoyo como promotoras de la motivación y el desarrollo integral del estudiante universitario	Nubia Judith Félix Orduño, Elsa Armida Ortega Verdugo y Josué Castillo Muñoz	Universidad de Sonora, Unidad Regional Norte Santa Ana
78	Creatividad histórica en la educación contable	Edna Cristina Madrid Cedillos, Carolina Madrid Cedillos y Luis Madrid Guerra	Universidad Autónoma de Chihuahua

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
80	Desarrollo integral de los alumnos dentro del centro de negocios de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit	Edgar Iván Mariscal Haro , Idi Amín Germán Silva Jug y Rogelio Torres Flores	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
81	Aprendizaje significativo para la asignatura de lógica computacional	Orieta Cecilia Ahumada Erives, Víctor Manuel Gallegos Cereceres y Salvador Lozano Acevedo	Universidad Autónoma de Chihuahua
82	Caracterización de las técnicas de estudio en estudiantes universitarios. Caso: FCA de la UACH	María Guadalupe Maldonado Iglesias, Orieta Cecilia Ahumada Erives y Nora Robles Lozoya	Universidad Autónoma de Chihuahua
84	Sentido de vida: Un eslabón con la vida laboral de futuros profesionistas de las áreas económico-administrativas	Rocío del Carmen García Mendoza, Alma Rosa Sánchez Alabat y José Antonio Robles Hernández	Universidad Autónoma de Querétaro
85	Caracterización de las competencias laborales para maestría en empresas de la ciudad de Chihuahua. Caso de estudio: Los departamentos de recursos humanos y auditoría de las empresas de la ciudad de Chihuahua	Oscar Alejandro Piñón Arzaga, Alfredo de la Torre Aranda y Domingo Salcido Ornelas	Universidad Autónoma de Chihuahua
86	Apreciación de las competencias generales por los maestros de la FCA de la UACH	Domingo Salcido Ornelas, Alfredo de la Torre Aranda y Oscar Alejandro Piñón Arzaga	Universidad Autónoma de Chihuahua
88	Las prácticas profesionales como estrategia para contribuir al desarrollo de la formación académica. Caso: FCA de la UACH	Nora Robles Lozoya , María Guadalupe Maldonado Iglesias y Víctor Manuel Gallegos Cereceres	Universidad Autónoma de Chihuahua
90	Caracterización del rechazo de los estudiantes de Ciencias Sociales a las matemáticas en una universidad pública	Víctor Manuel Gallegos Cereceres, Orieta Cecilia Ahumada Erives y María Guadalupe Maldonado Iglesias	Universidad Autónoma de Chihuahua
91	Plan de acción tutorial: Diagnostico de las causas de vulnerabilidad (riesgo) de deserción y reprobación de alumnos del Departamento de Contabilidad de la Universidad de Sonora, URC, cohorte generacional 2011-2	Fernando Calles Montijo, Ismael Mario Gastélum Castro y Sergio Félix Enríquez	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
93	Las condiciones personales, académicas e institucionales relacionadas con el abandono escolar: Caso Departamento de Contabilidad, Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro	Sergio Félix Enríquez, Ana Elsa Ortiz Noriega y Clara Molina Verdugo	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
94	La experiencia del docente como factor clave para la clasificación de las competencias laborales para las maestrías de CONACYT en Chihuahua. Caso de estudio: Competencias laborales para maestría de Auditoría y Administración de Recursos Humanos en la FCA de la UACH	Oscar Alejandro Piñón Arzaga, Alfredo de la Torre Aranda y Domingo Salcido Ornelas	Universidad Autónoma de Chihuahua
95	Análisis de la preferencia entre el uso de libro físico o virtual. Estudiantes y docentes de las Facultades de Contaduría y Administración y de Ciencias Agrotecnológicas	Luz Ernestina Fierro Murga, Ana María Arras Vota y María de la Luz Reyes	Universidad Autónoma de Chihuahua
96	Experiencias de estudiantes de la FCA de la UACH en el programa de movilidad estudiantil con la Universidad de Granada	Guadalupe Rivera Rangel, Alberto Calleros Molinar y Claudia Patricia Pérez Heiras	Universidad Autónoma de Chihuahua
97	Examen de recuperación, oportunidad para lograr el aprendizaje y la aprobación. Caso de estudio: Examen aplicado a los alumnos de Contabilidad Básica de la FCA de la UACH	Irma Polanco Rodríguez, Yolanda Esperanza Treviño Miramontes y María Margarita Álvarez Terrazas	Universidad Autónoma de Chihuahua
98	Auditoría de calidad en el servicio a la biblioteca de una IES	Leticia Carolina Cortés López, Margarita Camacho Fernández y Juana Contreras Garduño	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
99	Inserción laboral de los egresados de la carrera de Contador Público. Generaciones 2010 y 2011 de la FCA de la UACH	Yolanda Esperanza Treviño Miramontes, Irma Polanco Rodríguez y Fernando Porrás Licón	Universidad Autónoma de Chihuahua
100	Evaluación de la currícula de la Licenciatura en Administración de Empresas o licenciaturas equivalentes. Caso de estudio: Universidades de la ciudad de Chihuahua	Patricia Araceli Araiza Zapata, Alma Rosa Araiza Zapata y Laura Olivia Araiza Romero	Universidad Autónoma de Chihuahua
101	Percepción de los estudiantes de la FCA de la UACH sobre la función tutorial	Jesús Alberto Alvelais Nesbitt, José Luis Coronado Quintana y Eva Aurora Ortega Juárez	Universidad Autónoma de Chihuahua
102	Desarrollo de competencias apoyado en la tecnología de la información	Beatriz Rojas García, Alonzo Fernández Becerra y Darío Montoya de la Torre	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
103	Diagnóstico del indicador <i>índice de reprobación</i> en las licenciaturas de la DACEA. Principales causas	Olga Yeri González López, Marina Pérez Cano y María Guadalupe Barón Viveros	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa
104	Demanda del servicio de guardería para el desarrollo integral de los estudiantes que tienen hijos. Caso: Alumnos de noveno semestre de la FCA de la UACH	Laura Olivia Araiza Romero, Georgina Nájera Zúñiga y Francisco Cervando Velázquez Pérez	Universidad Autónoma de Chihuahua

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
105	Métodos instruccionales utilizados en la plataforma Moodle en la modalidad virtual, para el desarrollo de competencias. Caso: Alumnos de primero a quinto semestre de los Centros Regionales de Educación Superior de Guachochi, Madera y Ojinaga, de la FCA de la UACH	Alma Rosa Araiza Zapata, Patricia Araceli Araiza Zapata y Georgina Nájera Zúñiga	Universidad Autónoma de Chihuahua
106	Dificultades y oportunidades para realizar una Tesis: Estudio de caso en las carreras de la DACEA-UJAT	Hugo Ireta López, María del Carmen Ancona Alcocer y Gilda Ma. Berttolini Díaz	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa
107	Uso que le dan a las redes sociales los estudiantes inscritos en el segundo semestre en las Licenciaturas de Contaduría Pública y Administración de la Universidad de Sonora	Isidro Real Pérez, Luz María Leyva Jiménez y María Candelaria González González	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
108	Estudio de egresados de la Licenciatura en Administración de Financiera 2007-2010. FCA, UACH	Fernando Porras Licón, Héctor Manuel Chapa González y Carlos Rafael Grado Salayandia	Universidad Autónoma de Chihuahua
109	Caracterización de los estilos de aprendizaje en FCA de la UACH: Determinación de los canales de percepción dominantes en la FCA como elemento esencial para la impartición de una cátedra	José Alfonso Álvarez Terrazas, Carmen Romelia Flores Morales y María Margarita Álvarez Terrazas	Universidad Autónoma de Chihuahua
110	Bajo rendimiento académico en el sexto periodo de la Licenciatura de Contaduría de la Unidad Académica de Contaduría y Administración	Francisco Javier Ocegueda Armenta, Eduardo S. Hernández Alcalá y José Benito Ibarra Sánchez	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
111	Causas de inasistencia a clases de los estudiantes. Caso: Estudiantes de la FCA de la UACH	Eva Aurora Ortega Juárez, Leticia Ávila Wall y Luis Raúl Sánchez Acosta	Universidad Autónoma de Chihuahua
112	Caracterización de los líderes académicos alumnos comprometidos e inmersos en la dinámica del aprendizaje significativo. Alumnos de la FCA de la UACH	Irma Polanco Rodríguez, Josefina Serna Jasso y Armando Cabrera Zapata	Universidad Autónoma de Chihuahua
113	Investigación científica: Percepción docente del modelo educativo por competencias. ¿Un reto a vencer para la Universidad Tecnológica de Chihuahua?	María Elena Andrew Sotelo, Brenda Prieto García y Lidsay Villalobos Piñón	Universidad Tecnológica de Chihuahua
114	El simulador de negocios como herramienta de aprendizaje para desarrollar estrategias y toma de decisiones en alumnos de la FCA de la UAEM	Susana Ruíz Valdés, Juan Alberto Ruíz Tapia y Felisa Yaerim López Botello	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
116	Los exámenes departamentales mediante la plataforma Moodle, un instrumento para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje	José Alfredo Heredia Bustamante, Patricia Aguilar Talamante y Víctor Ramón Hernández Arvizu	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
117	Creación de la licenciatura en Mercadotecnia con enfoques basados en competencia en la UJAT	Juan Carlos Mandujano Contreras, Marina Pérez Cano y Cecilia Reyes Sánchez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa
119	Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la práctica docente	Minerva Martínez Ávila, Eva Martha Chaparro Salinas y Michael E. Gasca Leyva	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
122	Modelo educativo por competencias y centrado en el aprendizaje de la UACH	Bertha Alicia Ponce García, María Guadalupe Carrillo Ortiz y Blanca Lorena Zúñiga de la Torre	Universidad Autónoma de Chihuahua
123	Fortalecimiento de habilidades y destrezas con apoyo de Tecnologías de Información en estudiantes de primaria y secundaria de la zona rural del estado de Chiapas	Juan José Tevera Mandujano y José Luis Hernández Gordillo	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus I Tuxtla Gutiérrez y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
124	Competencias de tecnología de información para el trabajo a distancia	Mario Carrera Ramos, Alma Lilia Sapién Aguilar y Laura Cristina Piñón Howlet	Universidad Autónoma de Chihuahua
125	Las emociones con el uso de discusiones virtuales por los estudiantes de nivel licenciatura en la modalidad en línea de la FCA de la UACH	José René Arroyo Ávila, José Gerardo Reyes López y Myrna Isela García Bencomo	Universidad Autónoma de Chihuahua
127	Determinación de los factores de reprobación en alumnos de la materia de investigación de operaciones. Caso: Facultad de Contaduría y Administración, Campus Ciudad de Chihuahua	Bertha Alicia Ponce García, Modesto Armando Castillo Jaques y María Guadalupe Carrillo Ortiz	Universidad Autónoma de Chihuahua
128	El liderazgo a través del nuevo estilo de relaciones, Irizar México un caso de éxito	Ricardo Ortiz Ayala, Ana Rosa Hernández Jiménez y José Antonio Robles Hernández	Universidad Autónoma de Querétaro
129	La importancia de la educación superior en el desarrollo de la innovación en un país	Juan Ollivier Fierro, Víctor Santini Esparza y Jesús Robles Villa	Universidad Autónoma de Chihuahua
130	Caracterización de la ocupación laboral de los egresados de la licenciatura en Administración Gubernamental de la FCA de la UACH	Erika Nancy Rodríguez Quintana, Pedro Chávez Valdez y Jorge Luis Carnero Porras	Universidad Autónoma de Chihuahua
131	Características del emprendedor universitario de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la UNACAR	Cecilia Margarita Calvo Contreras, Nancy Verónica Sánchez Sulú y Antonia Margarita Carrillo Marín	Universidad Autónoma del Carmen
132	El licenciado en Contaduría y su formación socialmente responsable. La Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen	Nancy Verónica Sánchez Sulú, Alicia Sánchez de la Cruz y Antonia Margarita Carrillo Marín	Universidad Autónoma del Carmen

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
133	La participación social mediante un consejo consultivo, elemento necesario para elevar la calidad integral de la educación superior en el estado de Nayarit. Caso: Universidad Autónoma de Nayarit	Miriam Angélica Catalina Salcedo Montoya, Juan Pedro Salcedo Montoya y Ana María Salcedo Montoya	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
134	El currículo y la vinculación universidad y sociedad	Ma. Teresa Aguilera Ortega, Minerva Martínez Ávila y Bertha Luz Martínez Hernández	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
135	Competencias profesionales en el aprendizaje: Desarrollo integral en el alumno	Marlen Ávila Mercado	Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán
136	Diagnóstico del impacto o percepción del programa de tutorías por parte de los alumnos de las licenciaturas del Departamento de Contabilidad (LCP, LA, LM y LIA)	Víctor Manuel Delgado Moreno, Isidro Real Pérez y Juan Carlos Martínez Verdugo	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
137	Competencias profesionales	Zadie Eneida González León y Selene Villalobos Pereda	Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán
138	Requisitos para abordar el nuevo conocimiento basado en competencias	Lexie Guadalupe Gastélum Ríos, Rodulfa Flores Vizcarra y Elías Higuera Obeso	Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán
140	Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para apoyar el aprendizaje colaborativo	Víctor Manuel Barraza Espinoza, María de la Luz Valle Urías y Salvador Cota Loaiza	Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán
142	Evolución del modelo educativo basado en competencias: FCA-UAS	Karina Azucena López Inda, Nadia Aileen Valdez Acosta y Rosal Irene Figueroa Trujillo	Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán
143	Evaluación de la actividad tutorial en la facultad de contaduría pública Campus IV de la UNACH, en el periodo agosto – diciembre 2011	Sara Jocelyn Bello Mendoza, María Estrella Olivera Santos y Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa	Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV Tapachula
144	Programas de estudios seriales de tronco común para la profesionalización integral del individuo ante el status quo social, económico y educativo de la FCA	Amada Marisela Félix Derat, Octavio Chiquete Avilés y Mirna Leticia Gaxiola Angulo	Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán
145	Evaluación de la calidad educativa reflejada en el proceso enseñanza-aprendizaje utilizado por los docentes del Departamento de Contabilidad de la Universidad de Sonora: Una perspectiva estudiantil	Clara Molina Verdugo y Ana Elsa Ortiz Noriega	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
147	Medición de las habilidades emprendedoras: base para mejorar el programa de desarrollo emprendedor	Rosa Elvira Campos Álvarez, Gabriela Noemí Figueroa Ibarra y María Elena Sandoval López	Universidad Politécnica de Zacatecas

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
149	Trabajo de investigación que involucra a la familia buscando el desarrollo integral del estudiante	Jesús Héctor Sierra Maldonado, Emilia Durán López y José Luis Jaques Valderrama	Universidad Autónoma de Chihuahua
150	Las tecnologías de información en la formación de los alumnos de contador público, mediante el uso del blog de la academia fiscal	Miguel Ángel Oropeza Tagle, Evaristo Javier Romero Reyes y José Jorge Saavedra González	Universidad Autónoma de Aguascalientes
151	Gestión educativa y la responsabilidad social institucional de la FCA, Campus Coatzacoalcos	Javier Gómez López, Francisca Rosales Gómez y Ma. Guadalupe Aguirre Alemán	Universidad Veracruzana, Campus Coatzacoalcos
152	La responsabilidad profesional del contador público: Actuación competitiva.	María del Rosario Moncada García y Luis Alejandro Louvier Hernández	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
154	Desarrollo de un programa de extensión universitaria para incrementar el crecimiento del capital humano en las organizaciones del Valle de Toluca utilizando principios de gestión del conocimiento	Eva Martha Chaparro Salinas, Minerva Martínez Ávila y Jenny Álvarez Botello	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
155	Importancia del docente en la motivación de los estudiantes de la UACyA	Heriberta Ulloa Arteaga, Aldara María Díaz Ponce Madrid e Ileana Margarita Simancas Altieri	Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic
156	El modelo de plan de estudios propuesto por la UNCTAD como un punto de referencia para las Universidades mexicanas: Un estudio comparativo	Gracia Patricia Michel Vázquez y José Luis Arquero Montaña	Universidad de Guadalajara - Universidad de Sevilla
157	Uso e importancia de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje desde la perspectiva del profesor	José Alfredo Heredia Bustamante, Alma Brenda Leyva Carreras e Isidro Real Pérez	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
159	La utilización de las incubadoras de negocios por parte de los emprendedores. Caso: Ciudad de Tijuana Baja California	Imelda Yáñez Ruiz, Dora Rocío Guerrero Muñoz y Santiago González Velásquez	Universidad Tecnológica de Tijuana
160	Estudio diagnóstico de los estudiantes de las licenciaturas que oferta la División Ciencias Económico-Administrativas, de la UNISON, Hermosillo, respecto al cumplimiento de las prácticas profesionales: Determinar su estatus período 2006-2 – 2010-2	Martha Julia Nava Ortega, Jaime Valverde Núñez y Josefina Andrade Paco	Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro Hermosillo
162	Estudio de lealtad en relación con la satisfacción y el rendimiento académico en los estudiantes de la Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona Media	David Gómez Sánchez, Eugenia Inés Martínez López y Héctor López Gama	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Zona Media Río Verde

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
163	Evaluación de las actividades de tutorías implementadas para los estudiantes de la carrera de contador público de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Héctor López Gama, David Gómez Sánchez y Mario Gutiérrez Lagunes	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Zona Media Río Verde
165	Las instituciones educativas de nivel superior en Rioverde San Luis Potosí: Posicionamiento y preferencias	Ramón Gerardo Recio Reyes, Héctor López Gama y David Gómez Sánchez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Zona Media Río Verde
166	Modelo de evaluación institucional para la FCA, Campus Xalapa, de la UV	Enriqueta Sarabia Ramírez, Sandra Luz Domínguez López y Joaquín Rojas Molina	Universidad Veracruzana, Campus Xalapa
167	Movilidad como estrategia de aprendizaje. Un elemento de aprendizaje	Juan José Jiménez Albo, Daniel Montalvo Moncada y Omar Trejoluna Puente	Universidad de Guanajuato
168	El perfil demográfico del alumno de la modalidad en línea de la FCA de la UACH	Erika Nancy Rodríguez Quintana, Mario Humberto Moriel Talamantes y Myrna Isela García Bencomo	Universidad Autónoma de Chihuahua
169	Desempeño académico de alumnos que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior en la FCA-UACH, en el semestre agosto–diciembre de 2011	Rosario Riosvelasco Moreno, Eva Guadalupe Anchondo Aguirre y José Luis Coronado Quintana	Universidad Autónoma de Chihuahua
171	Diseño de un modelo y programa de implantación de sistemas de gestión integral para instituciones de educación superior (IES) en México basados en la gestión del conocimiento (KM), caso de estudio FCA (FCA), UAEM	Julio Álvarez Botello, Michael E. Gasca Leyva y Juan Alberto Ruiz Tapia	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
172	Exploración sobre la pertinencia de la Licenciatura en Administración	Armando González Terrazas, María de Lourdes Soltero Muñoz y Ricardo Rodríguez Lugo	Universidad Autónoma de Chihuahua
174	Estudio cualitativo de la movilidad estudiantil de la FCA de la Universidad Autónoma del Estado de México	Juana Contreras Garduño, Margarita Camacho Fernández y Leticia Carolina Cortés López	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca
175	El análisis situacional de trabajo como herramienta de vinculación entre las universidades tecnológicas y las MIPYME'S	Santiago González Velásquez, María de los Ángeles Reyes Nevares y Cristian Guerra Lizárraga	Universidad Tecnológica de Tijuana
176	Seguimiento de Egresados. Profesional Asociado en Administración Agrotecnológica	Elizabeth Villalobos Pérez, Moisés Basurto Sotelo y Emilia Durán López	Universidad Autónoma de Chihuahua
177	El arte de hablar, escribir y utilizar correctamente el idioma administrativo	Jesús Ignacio Rodríguez Pimentel y Jesús Ignacio Rodríguez Bejarano	Universidad Autónoma de Chihuahua
178	Aprovechar los exámenes como instrumento de aprendizaje	Jesús Ignacio Rodríguez Pimentel y Jesús Ignacio Rodríguez Bejarano	Universidad Autónoma de Chihuahua

No.	NOMBRE	AUTORES	INSTITUCIÓN
181	Percepción sobre el nivel de aprendizaje logrado con el uso de técnicas colaborativas en la educación en línea en la FCA de la UACH	José René Arroyo Ávila, Gerardo Reyes López y Josefina Serna Jasso	Universidad Autónoma de Chihuahua
183	Evaluación del uso de un Course Management System (CMS), un servicio tecnológico que apoya la innovación educativa en una escuela de negocios	María Gregoria Benítez Lima, Juan Ignacio Barajas Villarruel y Ricardo Noyola Rivera	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
184	Programas de difusión, estrategia para la sinergia entre las escuelas de negocios y organizaciones públicas, privadas. "Caso punto de equilibrio TV, FECA-UJED"	Fortunato Rodríguez Acosta, Hortensia Hernández Vela y Víctor Manuel Lerma Moreno	Universidad Juárez del Estado de Durango
185	Del gis a las plataformas virtuales, incorporación del uso de las TIC en la impartición de materias de los docentes de las carreras presenciales. Caso FECA-UJED	Hortensia Hernández Vela, Arturo Reveles Pérez y Jesús Job Reza Luna	Universidad Juárez del Estado de Durango
186	Disonancia en la identidad con el nuevo perfil del docente "Facilitador"	Hortensia Hernández Vela, Norma Patricia Garrido García y Víctor Manuel Lerma Moreno	Universidad Juárez del Estado de Durango