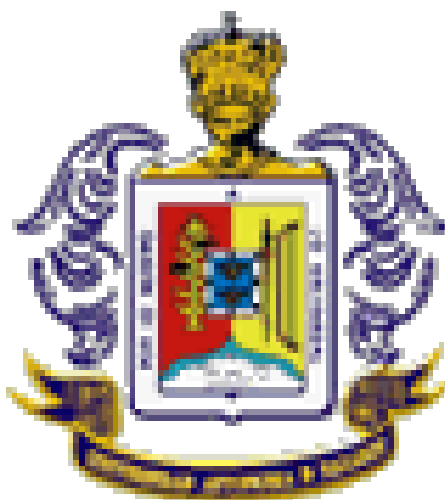


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN

Campus Ahuacatlán



**“PROPUESTA DE VINCULACION EN EL CONOCIMIENTO, ENTRE
LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA No. 8 Y LA UNIDAD
ACADÉMICA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN CAMPUS
AHUACATLAN, DEPENDIENTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT.”**

PRESENTAN

M.I. VICTOR MANUEL VARELA RODRIGUEZ

M.I. OSWALD GPE. MONTAÑO GUZMAN

M.C.A. MARIA DEL CARMEN DURAN MONTERO

TEMATICA:

“DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS”

Tel. 324 241 11 12 e-mail victorman_hpb@hotmail.com

Allende # 75 col. Centro C.P. 63900

Ahuacatlán, Nayarit Mayo 2011

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la ciudad de Ahuacatlán, Nayarit se encuentran ubicadas la Unidad Académica Preparatoria No. 8 y la Unidad Académica de Contaduría y Administración, ambas dependientes de la Universidad Autónoma de Nayarit, y aunque se pudiera pensar que la inmensa mayoría de los que estudian el bachillerato de sociales y administrativas aspiraran a cursar una de las Licenciaturas que ofrece el nivel superior, no sucede así, además de que los pocos que llegan a matricularse en dicho campus, según información recabada con los docentes del primer semestre, llegan con ciertas deficiencias en algunas de las Unidades de Aprendizaje que se cursan en el nivel superior, como son Matemáticas, Estadísticas y Contabilidad, por lo que se tiene que invertir más tiempo en la atención a dichos estudiantes.

Además por entrevistas con los alumnos durante el periodo de promoción del campus, se nos ha comentado el terror que le tienen a la Contabilidad, y mencionan que sería la última carrera que elegirían para estudiar, pero ¿Por qué sucede esto? ¿Por qué los alumnos tienen tanta reserva al área contable?, por esta razón surge la necesidad de provocar un vínculo más estrecho con la Unidad Académica Preparatoria No. 8.

JUSTIFICACION

Al lograr una vinculación con ambas Unidades Académicas mediante la oferta de Cursos de Recuperación en las áreas de Matemáticas, Estadísticas y Contabilidad se tendrá la oportunidad de que los alumnos de Preparatoria conozcan el Campus de nivel superior, observen y evalúen la calidad con la que se imparten las Unidades de Aprendizaje, que se acerquen y vean más de cerca lo que ofrece el Campus Universitario, además de que quienes se interesen en matricularse en dicho campus llegarán a las aulas con un nivel optimo en dichas Unidades de Aprendizaje.

De lograrse lo anterior tanto el alumno como el docente resultarían beneficiados, pues el trabajo conjunto puede resultar mejor.

OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollar una propuesta de cursos de recuperación para los alumnos de Preparatoria No.8, teniendo como principal herramienta la capacidad docente del Nivel Superior, para provocar una vinculación entre los dos centros de trabajo y facilitar el trabajo en el aula.

ESPECIFICOS

- Investigar las necesidades particulares de los alumnos de la Preparatoria No. 8 en lo referente a los cursos de recuperación
- Describir las fortalezas del Nivel Superior en base a las necesidades detectadas en la Preparatoria
- Diseñar el plan de Vinculación mediante la oferta de cursos de recuperación.

METODOLOGIA

Se aplicará un cuestionario a los alumnos actuales de la Unidad Académica Preparatoria No. 8 para detectar las necesidades principales y conocer su disposición a participar en los cursos de actualización que se ofertarán desde la Unidad Académica de Contaduría y Administración, campus Ahuacatlán, dicho cuestionario se anexa al final de este trabajo.

Posteriormente se analizarán descriptivamente los resultados y así poder motivar a los docentes del Nivel Superior a que participen gratuitamente en impartir cursos extracurriculares dentro del campus para los alumnos de Preparatoria No. 8.

Finalmente se diseñará el Plan de Vinculación mediante la impartición de Cursos de Recuperación.

RESUMEN

La Unidad Académica Preparatoria No. 8 tiene sentida necesidad de cursos de regularización en las Unidades de Aprendizaje de Matemáticas, Estadísticas y Contabilidad, pues los alumnos presentan gran índice de reprobación en estas áreas.

La Unidad Académica de Contaduría y Administración Campus Ahuacatlán, cuenta con las herramientas necesarias para convertirse en el auxiliar más importante con estos alumnos, por lo que un plan de vinculación vendría a favorecer a ambos, pues el nivel superior aseguraría el ingreso a las aulas de alumnos con menos deficiencias en las principales ramas de esta institución.

La implementación de cursos de recuperación o regularización son sin duda el principal vínculo que se puede establecer entre ambas Unidades Académicas.

INDICE

Planteamiento del problema.....	2
Justificación.....	3
Objetivos.....	4
Metodología.....	5
Resumen.....	6
Capítulo I. Análisis de las necesidades académicas de los alumnos de la Unidad Académica Preparatoria No. 8.....	8
Capítulo II. Fortalezas de la Unidad Académica de Contaduría y Administración Para responder a las necesidades de la Preparatoria No. 8.....	12
Capítulo III. Plan de acción para la vinculación de las Unidades Académicas de Contaduría y Administración y Preparatoria No. 8.....	13
Conclusiones.....	15
Bibliografía.....	16

CAPITULO I. ANALISIS DE LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD ACADÈMICA PREPARATORIA No. 8

De un total de 80 estudiantes, de los cuales 8 se encuentran en el bachillerato de Ciencias de la Salud, 28 en Ciencias e Ingenierías y 44 en Ciencias Sociales y Administrativas, se tomo una muestra de cada grupo encuestando como a continuación se indica:

BACHILLERATO	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS ENCUESTADOS
Ciencias de la Salud	8	5
Ciencias e Ingenierías	28	10
Ciencias Sociales y Administrativas	44	21
Total	80	36

Para obtener dicha muestra no se aplico ningún tipo de muestreo, solo se decidió oscilar entre el 35% y el 60% de encuestados.

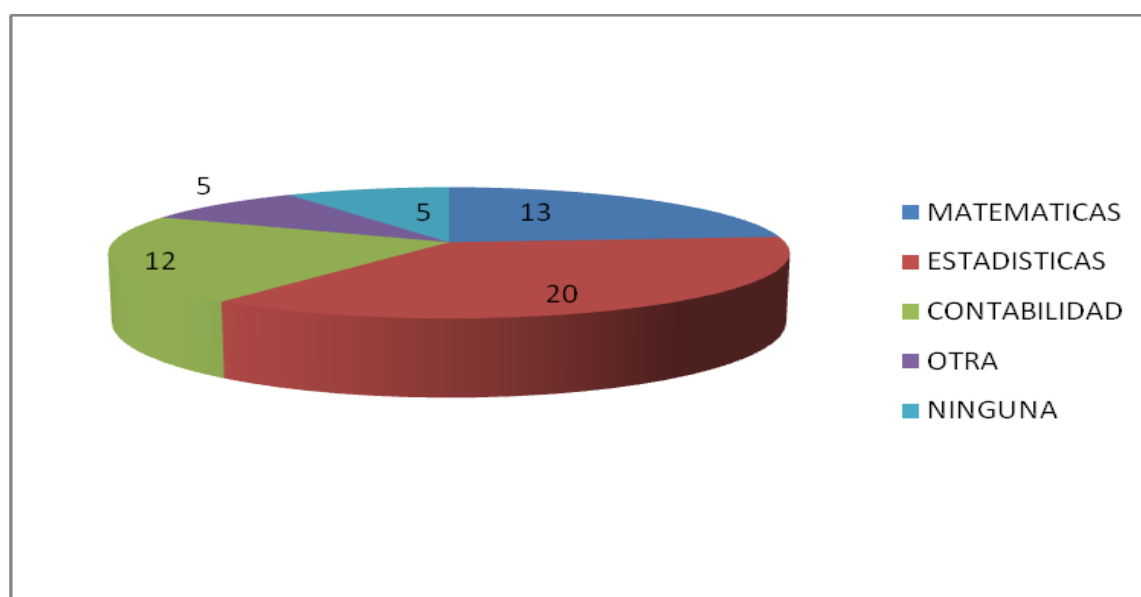
De la encuesta realizada se encontraron los siguientes resultados:

Se les cuestionó sobre las carreras que eran de su interés cursar, y se obtuvo lo siguientes, por razones de la inmensa cantidad de carreras que eligieron se decide no graficar la información, solo se presenta en forma de tabla.

CARRERA	No.	CARRERA	No.	CARRERA	No.	CARRERA	No.
Medicina	5	Mecatrónica	1	Matemáticas	2	Sobrecargo	2
Q.F.B.	2	Computación	2	Admón.	2	Pedagogía	5
Ing. Civil	3	Contaduría	7	Mercadotecnia	4	Idiomas	2
Ing. Química	3	Arquitectura	4	Gestión Emp	4	Turismo	6
Veterinaria	5	Psicología	2	Industrias	1		
Enfermería	3	Odontología	4	Derecho	5		
Gastronomía	15	Economía	2	Música	1		

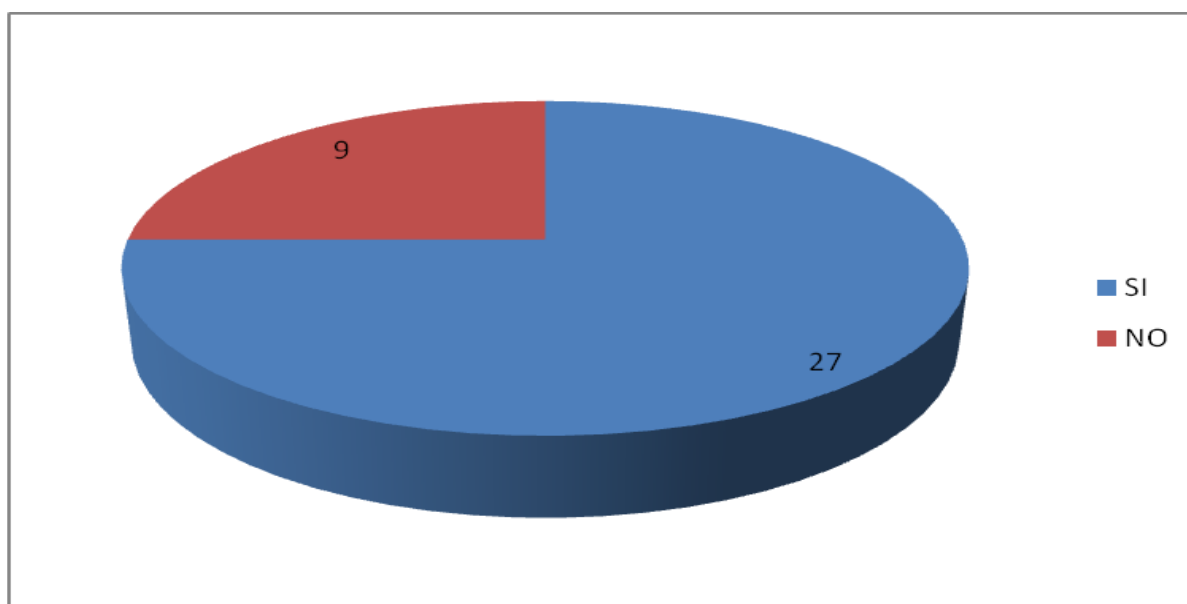
Estos resultados nos marcan la diversidad de carreras que son del interés de los alumnos de Bachillerato, sin embargo comentaremos que encontramos que algunas opciones elegidas no encajan con el perfil del estudiante de acuerdo al bachillerato que cursa.

De las unidades de Aprendizaje que se nombran marca aquella o aquellas en las que necesites asesoría.



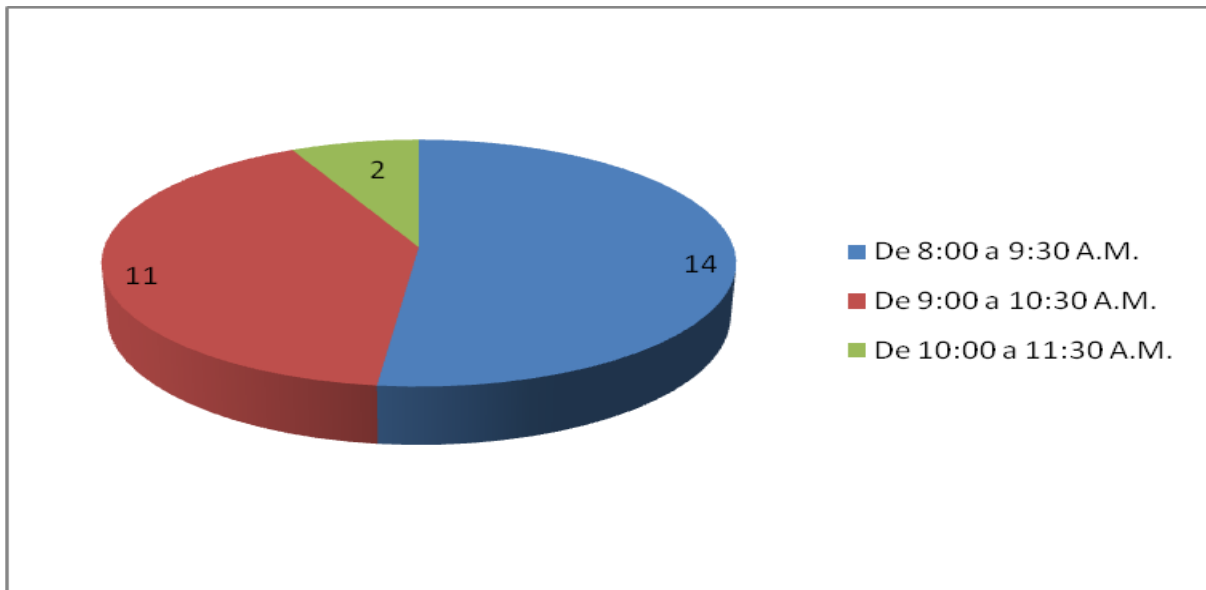
De estos resultados podemos encontrar que la mayoría de los estudiantes de bachillerato necesitan apoyo en las Unidades de Aprendizaje que en cierta forma son especialidad de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, por lo que consideramos poder contribuir en la recuperación de estos alumnos.

¿Te interesaría asistir a cursos de recuperación al Campus de la Unidad Académica de Contaduría y Administración?



De estos resultados podemos deducir que el 75% de los estudiantes están dispuestos a asistir, por lo que se tendría suficiente número de alumnos en los cursos de recuperación.

A los que respondieron que si tienen interés en asistir a los cursos se les cuestionó **¿Cuál horario se acoplaría más a tus ocupaciones como estudiante?**



De estos resultados podemos mencionar que aun y cuando el primer horario tuvo mayor cantidad de votos, la segunda opción es fuerte también, por lo que se podía pensar en un horario intermedio, quizá de 8:30 a 10:00 A.M.

CAPITULO II. FORTALEZAS DE LA UNIDAD ACADEMICA DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LA PREPARATORIA No. 8

Actualmente la planta docente se encuentra conformada por 20 docentes de los cuales 8 docentes se encuentran enfocados a las áreas Matemáticas, Estadísticas y Contabilidad, con amplia experiencia en el aula, convirtiéndose ya en especialistas del ramo, y sus fortalezas según reporta el departamento de evaluación docente, conformado por 5 profesores, serían:

Matemáticas: Los docentes enfocados a esta área, además de contar con los conocimientos especializantes de la Licenciatura, han cursado una carrera que ha contribuido al desarrollo de dicha unidad de aprendizaje, como lo es la Licenciatura en Matemáticas, por lo que ampliamente podrían cubrir sus necesidades.

Estadísticas: Los maestros enfocados a esta unidad de aprendizaje tienen 10 años como titulares del área, por lo que con dicha trayectoria conocen ampliamente la rama y no tendrían problema en cubrir dicha necesidad de los alumnos de bachillerato.

Contabilidad: Que podemos decir de esta área, cuando más del 60% de los docentes son contadores, con amplios conocimientos en esta ciencia, tanto en el aula como en el campo laboral, por lo que definitivamente se puede cubrir con calidad la necesidad de los estudiantes.

CAPITULO III. PLAN DE ACCION PARA LA VINCULACION DE LAS UNIDADES ACADEMICAS DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION Y PREPARATORIA No. 8

DISEÑO DE CURSOS DE RECUPERACION.

Una vez identificadas las necesidades de los alumnos de Preparatoria y de haber hecho consciente las fortalezas de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, se procederá a diseñar la estrategia de cursos de recuperación para estudiantes de bachillerato.

Las Unidades de Aprendizaje a Tratar: Matemáticas, Estadísticas y Contabilidad.

Los Horarios: de 8:00 a 9:30 a.m. de Matemáticas, de 9:30 a 10:00 Estadísticas y de 8:00 a 9:30 de Contabilidad, esto porque la mayoría que eligió Contabilidad no eligió otra opción, cosa que no paso con las otras dos, pues la mayoría que eligió matemáticas eligió también estadísticas.

El lugar: Las aulas de la Unidad Académica de Contaduría y Administración

El cupo: 20 alumnos por horario.

La duración: 2 veces por semana, durante 2 meses, un total de 16 sesiones, que en total sería 24 horas.

Los docentes: Los especialistas en cada una de las disciplinas.

Los alumnos: Exclusivamente los de 5 ° y 6° semestres de la Unidad Académica Preparatoria No. 8.

Los contenidos temáticos: Los apegados a los programas de estudio vigente en la Universidad Autónoma de Nayarit.

CONCLUSIONES

El usar los recursos con los que se cuenta para entablar vínculos con las instituciones de nivel medio superior, a largo plazo tiene que tener un efecto positivo en la formación de nuestros estudiantes, ya que al llegar a las aulas del nivel superior de nuestra institución llegaran con un nivel aceptable en las unidades de aprendizaje de Estadísticas, Matemáticas y Contabilidad.

El trabajo en equipo y más entre escuelas hermanas, dependientes de la Universidad Autónoma de Nayarit, pues así podemos contribuir a una formación continua de nuestros futuros profesionistas.

El iniciar con una vinculación en el ámbito del conocimiento de algunas ciencias entre Preparatoria No. 8 y Contaduría y Administración, abre sin duda el inicio de lo que podría ser un trabajo colectivo en pro de la educación universitaria, trabajar en equipo podría dar más fortalezas a los jóvenes que acuden a nuestras aulas.

Existen sin duda muchas más maneras de trabajar colectivamente y se puede considerar la posibilidad de aumentar los campos vinculados.

De igual forma nos da la posibilidad de dar a conocer con estos estudiantes las fortalezas con las que cuenta la Unidad Académica de Contaduría y Administración Campus Ahuacatlán, y lograr que los estudiantes de bachillerato vean a esta institución como una opción para sus estudios superiores.

BIBLIOGRAFIA

Hernández Sampieri-Fernández Collado-Baptista Lucio, Metodología de la Investigación, Editorial Mc Graw Hill, 3ª Edición.

www.uan.edu.mx

www.dgb.sep.gob.mx